OPENBARE BASISSCHOOL
De Oudvaart

2020-2021
Schoolgids | jaarkalender

odyssee
avontuurlijk passend onderwijs

van waterpoort tot wad

Wie zijn wij?

De Oudvaart is een van de 13 scholen van Odyssee. De Odysseescholen hebben gezamenlijke uitgangspunten:

→ Open voor iedereen
Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs. Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

→ Oog voor verschillen
Elke leerling is anders. Met onderwijskundig, pedagogisch en didactisch maatwerk spelen we zo goed mogelijk in op deze verschillen. Onze leerkrachten verstaan hun vak en halen het optimale uit elke leerling. Dat doen ze in samenspraak met de ouders en andere betrokkenen bij de school. Overigens zijn ook alle medewerkers uniek en daar hebben we oog voor.

→ Kleurrijk en positief
Wij bieden scholen de ruimte om vanuit hun eigen kracht kleur te geven aan het onderwijs. Elke school heeft zijn eigen positieve uitstraling en profiel, passend bij de doelgroep, de wijk en het team. Op de website van Odyssee is meer te lezen over onze gezamenlijke visie en uitgangspunten, bijvoorbeeld in het strategisch beleidsplan. Dit plan is de basis waarop scholen hun schoolplan vormgeven. Bij ons staat persoonlijke ontwikkeling centraal door plezier, samenwerken, verantwoordelijkheid en creativiteit. Onze missie is dan ook: goed onderwijs voor alle kinderen! We werken volgens de 4 kernwaarden: gepersonaliseerd leren, samen goed onderwijs, 21e-eeuwse vaardigheden/curriculum en duurzaamheid. Meer hierover kunt u lezen in 'algemene ambities en speerpunten 2020-2021'. De Oudvaart staat in de wijk de Stadsfenne en biedt onderwijs aan kinderen die in deze wijk wonen en de omringende wijken. We zijn een school die de laatste jaren in leerlingenaantal is gegroeid! Het fijne pedagogische klimaat spreekt nieuwe ouder(s)/verzorger(s) en kinderen erg aan.

Odyssee biedt passend openbaar onderwijs. Wij maken het onderwijs passend voor ieder kind. Kinderen krijgen regie op het eigen leren, met focus op plezier, avontuur en talent.

Odyssee scholen zijn integraal verantwoordelijk. Dat betekent dat op alle domeinen schoolteams verantwoordelijkheid en invloed hebben op school. Vanuit het servicebureau worden de scholen hierbij ondersteund.

Ons team

Wij zijn een krachtig en enthousiast team en staan graag voor uw kind en u klaar. We stellen ons aan u voor.

Ik ben Justine Jorna.

Ik organiseer samen met het team en het expertisecentrum het uitzetten van passend onderwijs, zorg en begeleiding voor kinderen binnen onze school. Ik analyseer gegevens van toetsen samen met de leerkrachten, daaruit volgt een plan van aanpak voor de groep en/of de individuele leerling. We organiseren één keer per maand een leerlingbespreking waarbij we als team in samenwerking met de orthopedagogen van Odyssee steeds overleggen over een passende aanpak voor onze leerlingen. Daarnaast heb ik overleg met organisaties die bij de school zijn betrokken, zoals School Maatschappelijk werk, GGD, GGZ en Samenwerkingsverband Súdwest Fryslân.

Ik ben Ria Feitsma.

Ik werk al ruim 20 jaar op de Oudvaart. Mijn werkzaamheden bestaan uit o.a. de telefoon opnemen, onderhouden van de leerling administratie en financiële administratie van de school. Voor vragen kunt u altijd bij mij terecht en veelal zal ik uw eerste contact met de school zijn.

Leerling onderbouw;
'Ik vind het leuk op school omdat je zelf mag kiezen wat je gaat doen als je op school komt'.

OPENBARE BASISSCHOOL De Oudvaart

Loengasterlaan 3
8604 ZC Sneek
(0515) 412519
administratie@oudvaartsneek.nl
www.oudvaartsneek.nl

odyssee
avontuurlijk passend onderwijs

Augustus
2020

					Zomervakantie 1 ZA	Zomervakantie 2 ZO
Zomervakantie 3 MA	Zomervakantie 4 DI	Zomervakantie 5 WO	Zomervakantie 6 DO	Zomervakantie 7 VR	Zomervakantie 8 ZA	Zomervakantie 9 ZO
Zomervakantie 10 MA	Zomervakantie 11 DI	Zomervakantie 12 WO	Zomervakantie 13 DO	Zomervakantie 14 VR	15 ZA	16 ZO
1e schooldag Gouden weken Deze week: luizencontrole 17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
31 MA				Leerling bovenbouw; ‘De school is niet te groot en daardoor kennen de juffen/meesters en kinderen elkaar goed’		

Leerkracht afwezig?

Ook een meester of juf is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Dan lossen we het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen Odyssee zijn er invalkrachten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen. Ouders worden hiervan via Social Schools, de communicatie app van onze school, op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij BSO de Boomhut. Ook de peuteropvang de Rinkelbel zit bij ons in het gebouw. Er zijn van maandag t/m vrijdag één of twee peutergroepen van 8.30-11.30 uur. Ook is er verlengde peuteropvang mogelijk tot 14.00 uur. De peuteropvang en BSO zijn van de organisatie Kids First. Opvang en school werken nauw samen. Voor meer informatie over Kids First of vragen over inschrijven verwijzen wij u naar www.kidsfirst.nl.

Ik ben Robert Hamersma. Dit schooljaar zal ik vijf dagen in de week lesgeven aan groep 8. Een heel leuk jaar met veel belangrijke momenten. Denk aan de musical en het kamp, maar ook de eindtoets voor groep 8. Mijn onderwijs is gericht op zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om dit te realiseren maak ik gebruik van de digitale mogelijkheden, denk aan iPads of een digitale weektaak. Het is erg leuk om te zien dat kinderen steeds verantwoordelijker worden voor het werk en dat ze leren plannen. De kinderen hierbij te ondersteunen, vind ik geweldig!

Ik ben Annie Schotanus-Bosscha en directeur van o.b.s. De Oudvaart. Een school waar plezier, ontwikkeling en verbinding aanwezig zijn en waar je je welkom voelt. Vrolijke kinderen, een goed pedagogisch klimaat en een enthousiast team! Ik ben twee dagen per week aanwezig: dinsdag is mijn vaste dag en ik ben er wisselend op woensdag of donderdag. Ik verheug me op een mooi en leerzaam schooljaar!

Ik ben Suzanne van der Zee en ik sta dit jaar in groep 3. Ieder kind heeft zijn of haar kwaliteiten. Ik geef elk kind de begeleiding die hij of zij nodig heeft. Maar het belangrijkste vind ik dat de kinderen iedere dag met een glimlach naar huis gaan. Dit jaar zal ik ook de taak van onderbouw coördinator vervullen.

Ik ben Anja Bouwmeester. . Ik sta voor groep 1/2. Als ik kleuters zie spelen, lachen en fantaseren dan weet ik dat ze hier het meeste van leren!

September 2020

	1 DI	Informatiemiddag voor alle groepen 16.00 – 17.30 2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
Gouden weken Gesprek op afroep 7 MA	8 DI	Voorlezen peuters gr.5 9 WO	Voorlezen peuters gr.5 10 DO	Voorlezen peuters gr.5 11 VR	12 ZA	13 ZO
Gesprek op afroep 14 MA	15 DI	Lln.raad 14.15-14.45 16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO
Start E-toetsen 21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO
Start E-toetsen 28 MA	29 DI	Opening kinderboekenweek t/m 9 oktober en toen..... Wetenschap en techniek 30 WO				

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op de Oudvaart doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Bij inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 2 maanden voordat een kind 4 jaar wordt een intakegesprek waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind vijf ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. In overleg met u als ouder/verzorger vindt dit gesprek plaats bij u thuis of op school. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!

Leerling onderbouw;

‘Het schoolplein is groot, je kunt hier lekker buiten spelen’.

Het onderwijs bij ons op school!

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de ‘Gouden Weken’. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten ‘Zilveren Weken’.

Onze groepen

Ieder kind komt in een stamgroep met leeftijdsgenoten. Deze stamgroep kan ook een combinatiegroep zijn. Vanuit die stamgroep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Indien nodig en afgesproken met onze IB-er Justine Jorna kan een kind bijvoorbeeld de rekenles volgen in een groep hoger of lager. Dit is dan altijd opgenomen in een plan.

Groep	Leerkracht(en)
1a/2a	Anja, Wilja
1b/2b	Nieske, Wilja
3	Joke, Suzanne
4	Karin, Nelleke
5	Gerben
6	Titia en Henriette
7	Marije en Nelleke
8	Robert, Joke

De groepen van dit jaar zijn: ←

In januari 2021 wordt er een instroomgroep opgestart.

Continurooster

Op de Oudvaart hebben we een continurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30-14.15 uur. Groep 1 gaat van maandag t/m donderdag naar school. Zij zijn iedere vrijdag vrij. De groepen 2 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Oktober 2020

			Voorlezen peuters gr.8 Spotlights gr. 6 en gr.8 13.00-14.00 1 DO	Voorlezen peuters gr.8 2 VR	3 ZA	4 ZO
Voorlezen peuters gr.8 Gouden weken 5 MA	Koffieochtend gr. 1-2-3 en peuters 8.30-9.30 6 DI	**Studiedag** **Alle leerlingen vrij** 7 WO	Gezelschapsspelletjes Gr. 8 kleuters Ouderavond 8 DO	Einde kinderboekenweek 9 VR	10 ZA	11 ZO
Herfstvakantie 12 MA	**Herfstvakantie** 13 DI	**Herfstvakantie** 14 WO	**Herfstvakantie** 15 DO	**Herfstvakantie** 16 VR	17 ZA	18 ZO
Luizencontrole 19 MA	M.R.vergadering 19.45 20 DI	21 WO	Creatief circuit 13.00-14.00 Gr 3 t/m 8 22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
26 MA	27 DI	28 WO	Creatief circuit 13.00-14.00 Gr 3 t/m 8 29 DO	30 VR	31 ZA	

Vakanties en vrije dagen

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2020	16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020	1 januari 2021
Odysseedag	4 januari 2021	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Goede Vrijdag en Pasen	2 april 2021	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	
Meivakantie incl. Hemelvaart	3 mei 2021	14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
Zomervakantie	9 juli 2021	20 augustus 2021

Studiedagen

Woensdag 7 oktober
Woensdag 25 november
Woensdag 10 februari
Woensdag 14 april
Woensdag 9 juni

Vrije middagen

Woensdag 9 december
Vrijdag 18 december
Woensdag 24 maart
Vrijdag 9 juli

Evaluatie schooljaar 2019-2020

Afgelopen schooljaar hebben we met elkaar de focus gehad op gepersonaliseerd leren en de 21e Eeuwse vaardigheden, het curriculum. Er zijn bijvoorbeeld doelenboekjes voor rekenen gemaakt waar de kinderen zelf op aan kunnen geven wat ze beheersen, lastig vinden of tijd voor nodig hebben. Daarnaast zijn er coachgesprekken met de kinderen ingepland om ze hierin te ondersteunen en hun eigen doelen te leren stellen.
In ons curriculum hebben we de focus gehad op het aanbod van het creatief circuit, mediawijsheid en de motorische ontwikkeling.

We vinden het belangrijk dat we de kinderen inspireren om hun talent te ontdekken. Kinderen creëren, denken en produceren op creatieve wijze. In het creatief circuit hebben de kinderen op groepsdoorbrekende wijze workshops van leerkrachten, ouders, verenigingen en bedrijven gevolgd.

Leerling bovenbouw;

‘Het creatief circuit is erg leuk, omdat we dan zelf kunnen kiezen waaraan we willen werken’

Mediawijsheid heeft extra aandacht gekregen door mee toe doen aan de week van de mediawijsheid en het organiseren van een ouderavond. In de onderbouw heeft MRT plaatsgevonden en zijn er in de bovenbouw motorische lessen, zoals judo, aangeboden. Door kritisch naar ons curriculum te kijken hebben we bewuste keuzes gemaakt in ons aanbod wat komend schooljaar een vervolg zal krijgen.

Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, MR en bestuur.

November
2020

						1 ZO
Japanse School groep 8 in Amsterdam 2 MA	Japanse School groep 8 in Amsterdam 3 DI	4 WO	Spotlights gr. 3 en 5 5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO
Contactmiddag 1 Week van mediawijsheid 9 MA	Oudvaart op 'e strun 18.30-19.50 10 DI	Lampionnendag Lln.raad 14.15-14.45 11 WO	Creatief circuit 13.00-14.00 Gr. 3-8 12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO
Contactmiddag 1 16 MA	17 DI	18 WO	Gezelschapsspelletjes kleuters Creatief circuit 13.00-14.00 gr. 3-8 19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO
23 MA	24 DI	**Studiedag** **Alle leerlingen vrij!** 25 WO	Voorlezen peuters gr.4 MR vergadering 19.45 uur 26 DO	Voorlezen peuters gr.4 27 VR	28 ZA	29 ZO
30 MA						

Algemene ambities en speerpunten 2020-2021

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Gepersonaliseerd leren, 21e Eeuwse vaardigheden/curicculum, Duurzaamheid en Samen goed onderwijs. Dit zijn de 4 pijlers waar we ons onderwijs op gebaseerd is. Elk jaar een stap verder in de ontwikkeling!

Onze ambitie is om de pijlers elk jaar mooier te maken. In de pijler *21e Eeuwse vaardigheden/ curriculum* gaan we ons komend schooljaar richten op het thematisch werken. Het thematisch werken wordt al in de onderbouw gedaan en dat gaan we met de wereld oriënterende vakken verder uitbreiden in de groepen 3 t/m 8. De geïntegreerde thema's sluiten aan bij hoe kinderen naar de wereld kijken en zorgen er tegelijkertijd voor dat de belangrijkste aspecten van de wereld aan bod komen. Denk aan onderwerpen als klimaatverandering, verschillende culturen of de verdeling van eten. Binnen een thema werken de kinderen aan een eindopdracht, zoals het bedenken van een restaurant waarin je gerechten uit de hele wereld tegenkomt. Het ene thema heeft meer aspecten van aardrijkskunde en geschiedenis in zich, het andere thema is bijvoorbeeld meer natuur en aardrijkskunde.

Dit schooljaar staat ons onderwijs ook twee weken in het thema van *Duurzaamheid* en gaan de kinderen op zoek naar wat het thema inhoudt. Er worden verschillende activiteiten georganiseerd waar belangstelleden na afloop aan de hand van een tentoonstelling van mee kunnen genieten.

Samen goed onderwijs is voor ons: ouder(s)/ verzorger(s) betrekken bij het onderwijs en mee laten genieten van wat de kinderen hebben geleerd en ontwikkeld. Omdat de kinderen 's ochtends zelfstandig naar binnen gaan organiseren we komend schooljaar extra koffieochtenden en middagen waarop kinderen aan belangstellenden kunnen vertellen wat ze de afgelopen periode hebben geleerd.

De pijler *Gepersonaliseerd Leren* krijgt een vervolg. De kinderen worden nog meer bewust van hun eigen doelen op verschillende vakgebieden en maken samen met de leerkracht keuzes in het aanbod. Waar we ons komend schooljaar ook op richten is ons eigen handelen! We zijn kritisch op kwaliteit en willen het beste uit de kinderen halen. Regelmatig stilstaan bij je eigen handelen en samen met het team de inhoud van de lessen én je didactische kwaliteiten nog beter maken, daar krijgen wij energie van!

Ik ben Gerben Eppenga.
Dit schooljaar sta ik voor groep 5. Kinderen die met plezier naar school gaan en zich bij ons op De Oudvaart ontwikkelen, dan zie ik graag! Naast mijn lesgevende taak zit ik ook in de MR.

	1 DI	2 WO	Sinterklaasfeest 3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
7 MA	8 DI	**Studiemiddag Alle leerlingen om 12.00 uur vrij!** 9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
14 MA	15 DI	16 WO	kerstfeest 17 DO	Lln. om 12.00 uur vrij 18 VR	19 ZA	20 ZO
Kerstvakantie 21 MA	**Kerstvakantie** 22 DI	**Kerstvakantie** 23 WO	**Kerstvakantie** 24 DO	**Kerstvakantie** 25 VR	**Kerstvakantie** 26 ZA	**Kerstvakantie** 27 ZO
Kerstvakantie 28 MA	**Kerstvakantie** 29 DI	**Kerstvakantie** 30 WO	**Kerstvakantie** 31 DO			

December
2020

Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij uw kind wat u van ons mag verwachten. Modern onderwijs van hoge kwaliteit met moderne technieken. Het speels, bewust en doelgericht stimuleren van de ontwikkeling van kinderen vormt de basis van Onderbouwd, de methode die we inzetten bij kleuters. De methode bestaat uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen handelend kunnen leren. Door dit aanbod is er aandacht voor het individu, omgang met elkaar en de wereld om ons heen.

De kleuters krijgen zelfs al Engelse les! Voor Fries hebben we in de groepen 1 en 2 een samenwerking met het Sintrum meartaligens. Wekelijks komt er een vaste vrijwilliger een Friese activiteit in de groep doen. Vanaf groep 3 starten we met lezen, rekenen en schrijven. Ook is er in groep 3 nog ruimte voor spelend leren. De vakgebieden

worden uitgebreid met aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, godsdienst en humanistische vorming. Uiteraard is er aandacht voor beweging en krijgen de kinderen vanaf groep 1 gymnastiek. Een middag in de week zijn de kinderen volop bezig met creatieve vakken zoals dans, toneel, muziek, knutselen, techniek, borduren, koken en noem maar op. Dit doen we op donderdagmiddag en het hele schooljaar organiseren we hiervoor het creatief circuit. Alle data staan aangegeven in de jaarkalender. Een prachtige manier om ook met kinderen uit andere groepen te werken, met andere leerkrachten te werken en u als ouder bij onze school te betrekken. Ook Akte2 en sportverenigingen dragen hun steentje bij in dit creatief circuit.

Jaarlijks hebben de kinderen van elke groep uitjes of workshops in de klas op het gebied van cultuur- en natuureducatie. Een paar keer per jaar werken we ook aan wetenschap en techniek. De zogeheten projectmiddagen wetenschap en techniek staan in de jaarkalender aangegeven. We hebben de beschikking over een apart ingericht techniekokaal. Dit schooljaar staat in maart de school twee weken lang in het thema van Duurzaamheid. De leerlingenraad heeft ook hier een actieve rol in het meedenken over de invulling van het thema!

Burgerschap!
Een unieke uitwisseling!

Ieder jaar ervaren onze leerlingen van groep 8 een unieke uitwisseling met leerlingen van de Japanse school in Amsterdam. Deze uitwisseling zal dit jaar voor de 32e keer plaatsvinden. Uw kind zal twee dagen meelopen op de Japanse school, maar ook thuis bij één van de gezinnen verblijven tijdens de uitwisseling en zo op een speciale

Leerling onderbouw;

‘Het creatief circuit is leuk omdat je elke keer iets anders kan kiezen’.

manier een andere cultuur te leren kennen. Een avontuur voor de leerlingen! Ondanks het cultuurverschil en de taalbarrière ervaren de kinderen dit ieder jaar weer als bijzonder en leerzaam. De uitwisseling vindt twee keer per schooljaar plaats, een keer in Amsterdam en een keer in Sneek. De data staan vermeld in de jaarkalender.

Naast deze unieke uitwisseling besteden we op de Oudvaart op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en vinden er coöperatieve werkvormen plaats.

Januari 2021

				Kerstvakantie 1 VR	2 ZA	3 ZO
Odyssee studiedag **Alle leerlingen vrij** **Start zilveren weken** 4 MA	Luizencontrole 5 DI	6 WO	Koffieochtend gr. 1-2-3, peuters 7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Zilveren weken 11 MA	12 DI	MR vergadering 19.45 uur 13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
Start M-cito toets Zilveren weken 18 MA	19 DI	20 WO	Gezelschapsspelletjes Kleuters gr.8 21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
M-toets Week van de nationale voorleesdagen 25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO

Ons lesaanbod

De methode die we gebruiken voor Wereld oriëntatie, Blink Wereld Geïntegreerd, sluit hier ook goed bij aan. Kinderen krijgen inzicht en kennis over de verschillende rollen als consument en burger in een democratische rechtstaat. Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. Daarom hebben we sinds vorig jaar ook een leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 6 t/m 8 zijn op een democratische wijze gekozen en denken en praten mee over zaken die hen aangaan op school.

In groep 7 maken de kinderen de keuze om lessen van Humanistisch of Godsdienstig Vormings Onderwijs te volgen. Kinderen leren met deze lessen al op jonge leeftijd respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. De lessen helpen kinderen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen.

Om oog te hebben voor wat geloof voor mensen kan betekenen en om respect te hebben voor mensen die anders in het leven staan dan zij zelf.

Vakgebied	Groep	Lestijd per week	Methodes
Bewegingsonderwijs.	1 en 2	6.30 uur	Basislessen Bewegingsonderwijs
	3 t/m 8	1.30 uur	
Werken met ontwikkelingsmateriaal.	1 en 2	6.45 uur	Onderbouwd
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	1, 2, 3 zing! AMV (groep 4)
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Taalontwikkeling Spelling Voortgezet Lezen Begrijpend Lezen Aanvankelijk Lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Onderbouwd
	3 en 4	9.15 uur	Staal, Veilig Leren Lezen Kim versie, Nieuwsbegrip XL, Estafette lezen
	5 t/m 8	7.45 uur	Staal, Estafette lezen, Nieuwsbegrip XL, Tekstverwerken
Schrijven	1 en 2	1.00 uur	
	3 en 4	1.00 uur	Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Sintrum meartaligens
	3 t/m 8	0.30 uur	Spoar 8
Engels	1 en 2	0.30 uur	Onderbouwd
	3 t/m 8	0.30	Take it easy
Cijferend rekenen Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Onderbouwd, Met sprongen vooruit
	3 en 4	4.15 uur	Wereld in getallen, Met sprongen vooruit, Gynzy rekenen (gr. 4 t/m 8)
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	3 en 4	3.00 uur	Blink Grenzeloos, Binnenste buiten, Eigentijds Wegwijs, VVN
	5 t/m 8	4.30 uur	
Tekenen en handvaardigheid	1 t/m 8	2.00 uur	Moet je doen, creatief circuit
Sociale Vorming Spreekbeurt Computervaardigheden HVO/GVO EHBO groep 8	3 t/m 8	1.00 uur	Zien, KiVa, vakdocenten HVO (Humanistisch Vormingsonderwijs/ GVO (Godsdienstig Vormingsonderwijs), vakdocenten EHBO

Digitale geletterdheid

Elk schooljaar hebben we de mogelijkheid om voor alle kinderen van groep 7 typeles vanuit school aan te bieden, wat gefinancierd wordt door de OC door het ophalen van oud papier! Deze 10 lessen worden eens per 2 weken georganiseerd door Typen Sneek. De eerste 4 lessen worden op school klassikaal aangeboden. De andere 5 lessen online. Op school wordt gelegenheid gegeven om te oefenen, daarnaast zal thuis ook geoefend worden. De 10e les is het examen. Groep 5 gaat ook dit jaar deelnemen aan het Veilig Internet Diploma. Met Diploma Veilig Internet leren kinderen zich op een speelse manier voor te bereiden op de digitale samenleving. Want het internet is een deel van onze wereld, maar ook een wereld op zich. In november doen alle groepen mee aan de Week van de Mediawijsheid. Met de Week van de Mediawijsheid wordt aandacht gevraagd voor kritisch, leerzaam en vooral positief mediagebruik.

M-cito toets 1 MA	Voorlezen peuters gr. 3 2 DI	Voorlezen peuters gr. 3 3 WO	Creatief circuit 13.00-14.00 Gr. 3 t/m 8 4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
Japanse School groep 8 op de Oudvaart 8 MA	Japanse School groep 8 op de Oudvaart 9 DI	**Studiedag** **Alle leerlingen vrij!** 10 WO	Creatief circuit gr. 3 t/m 8 13.00-14.00 Opa en oma ochtend gr. 1-2-3, 8.30-9.30 uur 11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
15 MA	Definitieve verwijzing gr. 8 16 DI	17 WO	Spelletjesmiddag gr. 2 t/m 8 (spelletjes van huis mee) 18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
Voorjaarsvakantie 22 MA	**Voorjaarsvakantie** 23 DI	**Voorjaarsvakantie** 24 WO	**Voorjaarsvakantie** 25 DO	**Voorjaarsvakantie** 26 VR	27 ZA	28 ZO

februari 2021

Uw kind krijgt een instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. Een middel hiervoor is het doelenboekje voor rekenen, welke vanaf groep 4 wordt ingezet. In het doelenboekje vinden de kinderen de doelen waaraan op dat moment gewerkt wordt. Zij oefenen deze doelen via de Gynzy-leeromgeving zelfstandig en krijgen zo zelf inzicht in wat er goed gaat en waarbij er nog verbetering nodig is. De leerkracht voert evaluatiegesprekken met het kind, waarbij er samen naar het proces en product van het doelenboekje wordt gekeken.

Na de les gaan de kinderen aan het werk met hun weektaak en vanaf groep 5 gebeurt dit digitaal. De kinderen hebben wekelijks een nieuw overzicht van taken, waaraan samen of zelfstandig gewerkt kan worden. Het is mooi om te zien hoe kinderen zelf leren plannen en zich verantwoordelijk voelen voor hun taken!

Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Met de aanschaf van Levelwerk is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt Levelwerk de mogelijkheid om met zelf gekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort, en een aanvullende verrijkingslijn: Levelwerk. Daarnaast heeft Odyssee het LeerLab voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5, 6, 7 en 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het LeerLab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Meer informatie hierover kunt u op de website van Odyssee lezen.

Doe Klas! Voor doeners in de groepen 7 en 8

Als een leerling meer affiniteit heeft om met zijn handen te werken en een uitstroomprofiel PRO/BL/BK heeft dan kan in overleg met de leerkracht en ouder(s) de leerling worden aangemeld voor de Doe Klas. De Doe Klas is eenmaal per week en vindt plaats buiten school. Het leerrendement is over het algemeen een stuk groter bij praktisch werken omdat de leerling leert door de ervaring!

Onze school maakt gebruik van Kurzweil

Kurzweil is een digitaal programma en ontwikkeld voor kinderen met dyslexie. Kurzweil maakt zelfredzaam, geeft zelfvertrouwen en kan zorgen voor betere leerresultaten. Tienduizend leerlingen werken er al mee. Kurzweil staat bekend als functioneel de beste software bij alle vormen van dyslexie of andere ernstige lees-, spelling- of taalproblemen. Het is het meest gebruikte dyslexiesoftwarepakket, op school en thuis. We streven ernaar dat ieder kind met dyslexie op een eigen laptop of iPad kan werken.

Onderwijs en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar de Oudvaart gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogisch didactisch groepsplan, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op waar uw kind behoefte aan heeft. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Dit rapport wordt met ouders besproken. Vanaf groep 6 zijn ook de leerlingen bij deze besprekingen. Er vinden een keer per maand leerlingbesprekingen plaats, waarin leerlingen worden besproken en een aanpak in de groep wordt ingezet.

maart 2021

Contactmiddag verwijsgesprek gr. 8 Luizencontrole 1 MA	MR vergadering 19.45 uur 2 DI	**12.00 uur alle leerlingen vrij** 3 WO	Spotlights gr. 4 – 7 13.00-14.00 uur 4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
Contactmiddag Verwijsgesprek gr. 8 8 MA	Voorlezen peuters gr. 7 9 DI	Voorlezen peuters gr. 7 10 WO	Voorlezen peuters gr. 7 11 DO	Rapport mee 12 VR	13 ZA	14 ZO
Sluitingsdatum aanmelden VO Projectweek thema duurzaamheid 15 MA	Projectweek thema duurzaamheid 16 DI	Projectweek thema Duurzaamheid Wetenschap en techniek Lln.raad 14.15-14.45 17 WO	Projectweek thema duurzaamheid 18 DO	Projectweek thema duurzaamheid 19 VR	20 ZA	21 ZO
22 MA	23 DI	Grote Rekendag 24 WO	Creatief circuit Gr. 3 t/m 8 13.00-14.00 25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
29 MA	Theoretisch verkeersexamen gr. 7 30 DI	31 WO				

Wanneer er zorgen zijn over uw kind, wordt dit met u gecommuniceerd. Samen wordt dan bekeken welke ondersteuning nodig en passend is. Wanneer de school de benodigde ondersteuning niet zelf kan bieden, wordt het Odyssee Expertisecentrum ingeschakeld. In het bovenschools Zorg en Advies Team wordt uw kind besproken. In dit team werken we samen met onder meer GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, bureau Jeugdzorg, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

We hebben binnen Odyssee een expertisecentrum!

Het Odyssee expertisecentrum bundelt alle kennis en expertise van de Odysseescholen. Denk aan hulp bij dyslexie, begeleiding van hoogbegaafde kinderen, weerbaarheidstraining en creatieve therapie. Het centrum werkt ook nauw samen met externe partijen en is beschikbaar voor al onze leerlingen. Zo kunnen we de juiste expertise altijd op het juiste moment inzetten.

Alle teamleden kunnen gebruik maken van de kennis van het Odyssee Expertisecentrum. Bijvoorbeeld als een leerkracht zelf coaching wenst of als er problemen zijn in een groep, van welke aard dan ook. Elke Odysseeschool heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat de school zelf kan bieden aan zorg en ondersteuning. U kunt dit lezen op de website. Zo weet het Expertisecentrum precies wat waar te halen is en of bepaalde kennis ontbreekt. Het contact met de zorg coördinator van het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider van de school.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

De route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. We maken een plaatsingsadvies op basis van behaalde schoolresultaten, persoonlijke talenten en eigenschappen van de kinderen. We helpen onze leerlingen en hun ouders tijdig een juiste keuze te maken. Dit doen we vanaf groep 6 o.a. door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en geven we de gelegenheid in groep 8 tot het bezoeken van ‘doedagen’.

Leerlingen van groep 8 maken een centrale eindtoets. De centrale eindtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een eindtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor ROUTE 8.

ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van uw kind meet. Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets.

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. De inspectie heeft voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie als De Oudvaart een ondergrens van 200.6 vastgesteld. We hebben in schooljaar 2018-2019 binnen onze schoolgroep met een score van 207.7 boven de norm gescoord.

Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8

	Landelijk gemiddelde	Score
2017	201.8 (ondergrens schoolgroep 5) landelijk gemiddeld: 202.9	198.2
2018	205.1 (ondergrens schoolgroep 2) landelijk gemiddelde: 203.3	218.3
2019	205.1 (ondergrens schoolgroep 2) landelijk gemiddeld: 203.3	207.7

Vanwege de situatie rondom het coronavirus is er in 2020 geen eindtoets afgenomen.

April 2021

			Paasfeest 1 DO	**Goede Vrijdag** **Alle leerlingen vrij** 2 VR	3 ZA	Eerste Paasdag 4 ZO
Tweede Paasdag **Alle leerlingen vrij** 5 MA	6 DI	Koffie ochtend Gr. 1-2-3, peuters 7 WO	Creatief circuit Gr. 3 t/m 8 13.00-14.00 8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
12 MA	13 DI	**Studiedag** **Alle leerlingen vrij** 14 WO	Creatief circuit Gr. 3 t/m 8 13.00-14.00 MR vergadering 19.45 15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
Route 8 Voorlezen peuters gr.6 19 MA	Route 8 Voorlezen peuters gr.6 20 DI	Route 8 Voorlezen peuters gr.6 21 WO	Route 8 22 DO	Koningsspelen 23 VR	24 ZA	25 ZO
Spelletjesmiddag Gr. 1 t/m 8 26 MA	**Koningsdag** **Alle leerlingen vrij** 27 DI	28 WO	29 DO	30 VR		

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2019/2020 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO/Gymnasium	3	16%	VWO en Gymnasium
HAVO	3	16%	HAVO en HAVO/VWO advies
VMBO Gemengd/Theoretisch	9 (6 HAVO Kans)	47%	Inclusief HAVO kans advies
VMBO KB en BB	4	21%	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over de Oudvaart. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren

Pesten? Dat pakken we aan!

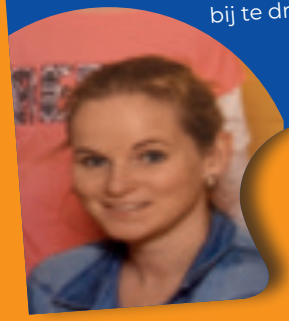
De Oudvaart mag zich met trots een KiVa-school noemen! KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op individuele kinderen.

KiVa is goedgekeurd door het Nationaal Jeugdinstituut en voldoet aan de eisen van wet sociale veiligheid op school.

Het kan voorkomen dat uw kind een probleem ervaart met de leerkrachten of andere leerlingen waarmee hij/zij in vertrouwen met iemand over wil praten. Voor onze leerlingen is Titia Ferwerda de contactpersoon. Zij maakt aan het begin van het schooljaar een rondje langs te klassen om de kinderen kenbaar te maken hoe en wanneer ze bij haar terecht kunnen.

Ik ben Nieske Nota

Ik heb 20 jaar met erg veel plezier gewerkt op de Master Sperkhem. Vanaf dit schooljaar ga ik een nieuwe uitdaging aan; Ik kom het team van de Oudvaart versterken, waar ik heel veel zin in heb! Dit nieuwe schooljaar ben ik werkzaam in de groepen 1 en 2. Ik vind het belangrijk dat kinderen leren door te doen, te ervaren en te beleven en vind het erg leuk om daar een steentje aan bij te dragen.



Ik ben Renie Galsma

en start het nieuwe schooljaar als onderwijsassistent op de Oudvaart. Ik vind het belangrijk dat ik voor de kinderen een veilige en vertrouwde omgeving creëer waarin ze de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen op zijn of haar eigen manier.

Ik ben Wilja de Jong

en ik werk dit schooljaar in groep 1/2. Na een aantal jaren in andere groepen les te hebben gegeven, mag ik dit schooljaar weer kleuters gaan doen. Werken met kinderen is altijd een feestje! Samen een groep vormen en iedere dag weer nieuwe belevenissen en uitdagingen. Het enthousiasme en de positieve energie van kinderen zorgen ervoor dat ik met veel plezier naar mijn werk ga. Een steentje bijdragen aan de groei en bloei van een kind is het mooiste wat er is!

Ik ben Nelleke van den Berg

en draai al vele jaren mee. Mijn drive: na 45 lesjaren ben ik nog steeds NIET uitgekeken op het lesgeven en dan met name: Het omgaan met kinderen. Ik heb altijd gezegd: “Als ik níet meer om en mét kinderen kan lachen, wordt het tijd om op te stappen.” Nou, ik ben er dus nog steeds...

Mei 2021

					1 ZA	2 ZO
Meivakantie 3 MA	**Meivakantie** 4 DI	**Meivakantie** 5 WO	**Meivakantie** 6 DO	**Meivakantie** 7 VR	8 ZA	Moederdag 9 ZO
10 MA	11 DI	12 WO	**Hemelvaartvakantie** **Alle leerlingen vrij** 13 DO	**Hemelvaartvakantie** **Alle leerlingen vrij** 14 VR	15 ZA	16 ZO
Start de Daily Mile Start E-toets cito 17 MA	18 DI	Lln.raad 14.15-14.45 19 WO	Spotlights gr. 1-2 en peuters 11.00-12.00 gezelschapspelletjes gr. 1 t/m 8 20 DO	21 VR	22 ZA	**Pinksteren** 23 ZO
Pinksteren **Alle leerlingen vrij** 24 MA	E-toets cito 25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
Start Avondvierdaagse 31 MA						

Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een ‘inloopmiddag’. De kinderen laten de ouder(s)/verzorger(s) zien wat ze op de Oudvaart leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze middag ook aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan even een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend ook contact met u opgenomen. Twee maal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in januari en in juni.

Gedurende het hele schooljaar organiseren we koffieochtenden en middagen waar de kinderen laten zien waar ze de afgelopen periode aan hebben gewerkt. De data staan op de kalender!

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden, de voorzitter is Hanna van Overbeek. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. U kunt de data vinden in de jaarkalender. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR via MR@oudvaartsneek.nl. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

Onmisbaar in onze school, de OC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de oudercommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! De voorzitter van de OC is Agnes Adema. In oktober/november van elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Ik ben Karin Verduijn-Kuntze en ik werk vier dagen in groep 4. Kinderen in groep vier staan nog onbevangen in het leven en ze zijn de wereld nog aan het ontdekken. Ik kan enorm genieten van hun onbevangenheid. Naast mijn werkzaamheden voor de groep ben ik binnen de school actief als levelwerkcoach voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn. Tijdens deze les wordt er naast o.a. de cognitieve ontwikkeling ook aandacht besteed aan bijvoorbeeld de intrinsieke motivatie. Afgelopen jaar heb ik de opleiding tot kindercoach afgerond en kan ik op school ook als kindercoach ingezet worden. Kindercoaching is een toegankelijke manier voor kinderen om te leren over zichzelf, zich te uiten en zelfvertrouwen op te bouwen.

Mijn naam is Henriëtte Meijer en na de vakantie begin ik als leerkracht van groep 6 op de Oudvaart. Ik geniet van het wereldwijs maken van de kinderen en kijk ernaar uit om te starten!

	Avondvierdaagse MR vergadering 19.45 uur 1 DI	Avondvierdaagse 2 WO	Avondvierdaagse Slotavond 3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
E-toets cito 7 MA	8 DI	**Studiedag** **Alle leerlingen vrij** 9 WO	Creatief circuit Gr. 3 t/m 8 13.00-14.00 10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
Contactmiddag 14 MA	Voorlopig advies gr. 7 15 DI	Koffieochtend gr. 1-2-3, peuters 16 WO	Creatief circuit Gr. 3 t/m 8 13.00-14.00 17 DO	18 VR	19 ZA	Vaderdag 20 ZO
Contactmiddag 21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO
28 MA	29 DI	30 WO				

Juni 2021

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op de Oudvaart een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat Titia Ferwerda. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Jose Nederhoed, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie,
racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Uw kind in de Spotlights!

Iedere groep oefent eens per jaar voor de Spotlights, waarbij de leerlingen hun talenten laten zien op het gebied van dans, toneel en muziek. De kleutergroepen hebben een gezamenlijke optreden met de peuters van de Rinkelbel. De data zijn te vinden in de jaarplanning.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag. De datum wordt in de jaarkalender aangegeven.

Ik ben Joke Kuipers. Ik werk met veel enthousiasme in groep 3. Na ervaring in alle groepen vind ik groep 3 erg boeiend, omdat de leerlingen heel gemotiveerd zijn om te leren lezen, rekenen en schrijven. Het is geweldig om te zien hoe er een wereld voor de kinderen opengaat als ze ervaren dat ze kunnen lezen; niet alleen op school maar in hun hele omgeving. Graag maak ik, zeker in het begin van groep 3, gebruik van de werkvormen van groep 2: het werken in hoeken en ervaringsgericht onderwijs. De creatieve vakken, waaronder muziek, hebben mijn grote belangstelling.

Ik ben Titia van der Velde en geef dit schooljaar les aan groep 6. Ik geniet van de momenten waarop kinderen zelf kunnen aangeven waarin ze goed zijn en waar ze trots op zijn en begeleid ze graag om datgene te bereiken wat ze graag willen bereiken.

Ik ben Daan Wanders. Mijn werkzaamheden als conciërge zijn veel omvattend. Ik ondersteun mijn collega's bij verschillende werkzaamheden, zorg ervoor dat technisch alles blijft functioneren maar ook het handhaven van orde, netheid en veiligheid binnen onze mooie school.

Ik ben Marije Jorna Ik sta vier dagen in de week voor groep 7. Ik vind het belangrijk dat een kind zich veilig voelt en zichzelf kan zijn, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Daarnaast vind ik het een mooie taak dat ik kinderen iets kan leren waar ze de rest van hun leven iets aan hebben.

Juli 2021

			MR vergadering 19.45 1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	**Leerlingen 12.00 uur vrij** 9 VR	10 ZA	11 ZO
Zomervakantie 12 MA	**Zomervakantie** 13 DI	**Zomervakantie** 14 WO	**Zomervakantie** 15 DO	**Zomervakantie** 16 VR	**Zomervakantie** 17 ZA	**Zomervakantie** 18 ZO
Zomervakantie 19 MA	**Zomervakantie** 20 DI	**Zomervakantie** 21 WO	**Zomervakantie** 22 DO	**Zomervakantie** 23 VR	**Zomervakantie** 24 ZA	**Zomervakantie** 25 ZO
Zomervakantie 26 MA	**Zomervakantie** 27 DI	**Zomervakantie** 28 WO	**Zomervakantie** 29 DO	**Zomervakantie** 30 VR	**Zomervakantie** 31 ZA	

Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur afmelden (tel. 0515-412519). Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website. Dit formulier is ook bij Ria, onze administratieve kracht, te verkrijgen.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. Social Schools is het communicatiemiddel waarop alle mogelijke communicatie met ouders kan worden samengevoegd, denk aan website, nieuwsberichten en intekenen voor oudergesprekken. Leerkrachten kunnen berichten delen met klassen in school, zodat u als ouder(s)/verzorger(s) betrokken bent bij het onderwijs van uw kind(eren)! Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij bij het intakegesprek toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. U krijgt dan een formulier mee waarop u zelf kunt aangeven welke beeldmaterialen wij van uw kind mogen gebruiken. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een regelement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Wij plaatsen geen foto's van leerlingen op Facebook. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- ➜ Toelatingsbeleid Odyssee / Leerplicht
- ➜ Verlof en vrij vragen
- ➜ Protocol Social Media
- ➜ Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- ➜ Klachtenregeling
- ➜ Privacyreglement
- ➜ Veiligheidsbeleid
- ➜ Sponsorbeleid

Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat we 's ochtends de volle aandacht hebben voor de kinderen. Een goed incheckmoment op de ochtend zodat alle kinderen zich gezien en gehoord voelen! Bij ons op school gaat daarom om 08.20 uur de bel en kunnen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 naar binnen om hun jas en tas op te hangen en contact met klasgenoten en de leerkracht te maken. De ouder(s)/verzorger(s) blijven op het schoolplein. Om 08.30 uur starten de lessen en zijn alle kinderen aanwezig. Onze ervaring is ook dat de kinderen op deze manier zelfstandigheid en vertrouwen ontwikkelen.

De kinderen van de groepen 1/2 worden door de ouder(s)/verzorger(s) naar binnen gebracht en starten de ochtend met een inloopmoment.

Rondom school kan het druk zijn met het brengen en halen. Auto's mogen daarom niet geparkeerd worden bij de gele streep, deze streep is zichtbaar op de stoep. Auto's kunnen geparkeerd worden in de parkeervakken of op het parkeerterrein bij de supermarkt.

Leerling groep 1;

'Mama kan wel weer naar huis hoor, ik kan het zelf!'

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3 Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6 Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9 Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12 Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, noten, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is, dan is een ongezonde traktatie geen probleem, maar doe het met mate is ons advies!

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen op dinsdag en/of vrijdag, dit doen ze in de gymzaal het Rak. De kinderen van de groepen 3 en 4 gaan hier lopend naar toe. De andere groepen gaan op de fiets én douchen na afloop van de gymles. Kleuters gymmen bij ons in het speellokaal van de school. De kleuters mogen de gymschoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of culturele uitstapjes, het zijn fijne en feestelijke momenten voor uw kind. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouders een vrijwillige financiële bijdrage van 14 euro. De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering te betalen. We kunnen de ouderbijdrage laag houden, omdat er ook opbrengsten vanuit het oud papier worden gehaald. Hiervan kunnen leuke dingen gedaan worden, zoals aanschaf van leesboeken en de typelessen in groep 7. Ouders helpen bij het ophalen van oud papier en dit wordt gecoördineerd door de OC.

Kosten koptelefoon en IPadhoes

Alle kinderen krijgen in groep 4 een IPad die ze gebruiken om te leren. Bij de IPad krijgen ze in hun schoolcarrière twee keer een nieuwe koptelefoon. Als de koptelefoon vaker dan twee keer stuk is, dan schaffen de ouder(s)/verzorger(s) een nieuwe koptelefoon aan. Om de IPad zit een stevige hoes om de IPad te beschermen. Ook bij de hoes geldt dat kinderen twee keer een hoes krijgen. Als er twee hoezen stuk zijn dan betalen de ouder(s)/verzorger(s) 50% mee aan de nieuwe IPadhoes.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij ‘een ongelukje’ of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.

Contactgegevens

De Oudvaart	Loengasterlaan 3 8604 ZC Sneek (0515)412519 administratie@oudvaartsneek.nl www.oudvaartsneek.nl
Directie de Oudvaart	Annie Schotanus-Bosscha info@oudvaartsneek.nl
Intern begeleider	Justine.jorna@oudvaartsneek.nl
MR	MR@oudvaartsneek.nl
Servicebureau Odyssee Voorzitter van het College van Bestuur Odyssee: de heer R. Krijnen	Bredyk 4 8601 ZD Sneek (0515)857020
Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslan Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088)2299444
Vertrouwenspersoon Machtsmis-bruik Jose Nederhoed	(GGD Fryslan via telefoonnummer 088 2200817 of via email j.nederhoed@ggdfryslan.nl
Contactpersoon Oudvaart Titia Ferwerda	t.ferwerda@oudvaartsneek.nl
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht (030)2809590 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplichtambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht Gemeente Súdwest Fryslân. (0515)489000 Inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088)6696060 Inspecteur van het onderwijs Mevrouw Post